Directriz del cuidado
para estudiantes con lupus

American College of Rheumatology
Empowering Rheumatology Professionals

the lupus initiative
Eliminating Health Disparities in Lupus

https://thelupusinitiative.org

Plan de atención del lupus

Este estudiante está siendo tratado por lupus eritematoso sistémico.
Visite: https://thelupusinitiative.org/ para obtener más información sobre el diagnóstico.

Nombre del estudiante

Fecha de nacimiento

Nombre del Padre de Familia / Guardian

Celular

Nombre del médico de reumatología

Número de teléfono del médico

Nombre del contacto de emergencia

Celular

Plan de atención del lupus

A continuación se encuentran las instrucciones para el tratamiento de los signos y síntomas del lupus eritematoso sistémico.

Recomendamos encarecidamente que solicite a su estudiante con lupus y a sus cuidadores que le proporcionen un Plan de atención personalizado de su reumatólogo pediátrico al comienzo de cada año escolar.

Síntomas leves a moderados:

Comuníquese con los cuidadores del estudiante si experimenta síntomas leves a moderados.

Si el estudiante se presenta con frecuencia en su oficina, infórmele a los cuidadores del estudiante y anime a los padres del estudiante a comunicarse directamente con la oficina del médico.

Dolor en las articulaciones/ Inflamación de las articulaciones

1. Permita que el estudiante descanse durante 30 minutos.
2. Puede aplicar calor o hielo según la preferencia del estudiante.
3. Si el dolor en las articulaciones persiste, administre acetaminofén (Tylenol) según lo indicado (consulte el Formulario de autorización médica)
4. Reanude las actividades físicas según lo tolere.
5. En general, permita tiempo adicional entre clases y el uso del ascensor, si está disponible. No hay deméritos para la escritura a mano. Siempre que sea posible, fomente el uso de tecnología, como teclado, dictado u otro soporte de terapia ocupacional. Permita que el estudiante se mueva en la clase para reducir la rigidez.

Nota: El uso de AINE (medicamentos antiinflamatorios no esteroideos) varía de estudiante a estudiante. Consulte con los padres y el reumatólogo para permitir el uso de medicamentos para el dolor que no sean Tylenol, según sea necesario.

Erupción

El estudiante debe aplicarse protector solar diario (al menos SPF 30) con una nueva aplicación antes de las actividades al aire libre. Permitir sombrero de ala ancha/gorra de béisbol cuando esté afuera. Sentarse lejos de las ventanas en el salón de clases.

Hipertensión arterial

1. Controle la presión arterial si el estudiante experimenta dolores de cabeza, mareos o palpitaciones.
2. Si la PA es más alta que la recomendada por el reumatólogo pediátrico en el Plan de atención del estudiante, permita que el estudiante descanse por 30 minutos y luego vuelva a verificar.
3. Si la PA sigue elevada después de 30 minutos, comuníquese con el médico y el reumatólogo. Si el estudiante está tomando medicamentos para la presión arterial, pregunte cuándo tomó la última dosis.
4. Si alguna vez la presión arterial está significativamente por encima de la presión arterial recomendada, llame al 911 para transportarlo a la sala de emergencias más cercana.

https://www.nhlbi.nih.gov/files/docs/guidelines/child_tbl.pdf

Dolores de cabeza

1. Permita que el estudiante descanse unos 30 minutos.
2. Haga que el estudiante beba un vaso lleno de agua.
3. Si el dolor de cabeza persiste, puede administrar Tylenol según lo indicado.
4. Si los dolores de cabeza persisten a pesar del descanso, la hidratación y Tylenol, aliente a los cuidadores a comunicarse con el reumatólogo de su estudiante.

Plan de atención del lupus

Síntomas leves a moderados continuación...

Fiebre

Comuníquese con el(los) cuidador(es) para que recojan al estudiante si tiene fiebre > 100.5 F e instruya(n) al(los) cuidador(es) para que un profesional médico evalúe al estudiante.

Cansancio

1. Permita que el estudiante descanse x 30 minutos.
2. Al regresar a las actividades, considere modificaciones (p.ej caminar en lugar de correr).

Cambio de color en los dedos de las manos y de los pies (Raynaud)

1. Utilice técnicas de calentamiento de manos/pies, como colocarlas bajo agua tibia, usar guantes o colocar las manos en los bolsillos.
2. Si hay un cambio de color, es importante calentar los dedos de las manos y los pies de inmediato.

Cambios mentales leves

Se puede notar una disminución de la capacidad de concentración o fatiga debido a una enfermedad activa o efectos secundarios de ciertos medicamentos.

Otro (a ser llenado por el médico)

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Plan de atención del lupus

Síntomas severos:

Comuníquese con el(los) cuidador(es) Y el reumatólogo para todos los síntomas graves

Dolor en el pecho/dificultad para respirar

1. Permita que el estudiante descanse.
2. Verifique los signos vitales, incluida la presión arterial, la frecuencia cardíaca, la frecuencia respiratoria, la temperatura y la oximetría de pulso.
3. Si el dolor en el pecho y/o la dificultad para respirar persisten, comuníquese con el 911 si es necesario y/o con los cuidadores para que recojan al estudiante y lo evalúe un profesional médico.

Convulsiones

1. Llame al 911.
2. Mantenga la calma y monitoree la hora de inicio de la convulsión.
3. Mantenga al estudiante seguro. Proteja la cabeza. No ponga nada en la boca del estudiante. Mantenga las vías respiratorias abiertas y observe la respiración. No restrinja al estudiante.
4. Puede poner al estudiante de costado si no se sospecha que haya una lesión en el cuello o la columna.
5. Quédese con el estudiante hasta que lleguen los profesionales médicos y completamente consciente.

Nota: Las convulsiones no son comunes en estudiantes con lupus. Si el estudiante experimenta una convulsión, es una emergencia médica y el estudiante debe ser transportado a la sala de emergencias más cercana a través de EMS.

Fundación para la Epilepsia (2008). Plan de acción para convulsiones. www.epilepsia.com

Confusión/Pérdida de memoria/ Desorientación

1. Comuníquese con el(los) cuidador(es) e informe sobre el cambio en el estado mental del estudiante.
2. Mantenga al estudiante seguro.
3. El estudiante debe ser evaluado inmediatamente en la sala de emergencias más cercana y/o por un profesional médico.

Dolores de cabeza severos con rigidez en el cuello y/o fiebre

1. Verifique los signos vitales, incluida la presión arterial, la frecuencia cardíaca, la frecuencia respiratoria, la temperatura y la oximetría de pulso.
2. Administre Tylenol si se ordena (vea el formulario de autorización médica) y comuníquese con el cuidador(es) para que recojan al estudiante.
3. El estudiante debe ser evaluado inmediatamente en la sala de emergencias más cercana y/o por un profesional médico.

Plan de atención del lupus

Síntomas severos, continuación...

Preocupación por accidente cerebrovascular/ cambio en el estado mental

1. En caso de un posible accidente cerebrovascular, use FAST para ayudar a recordar las señales de advertencia.
   - Rostro. ¿La cara se inclina hacia un lado cuando la persona trata de sonreír?
   - Brazos. ¿Está un brazo más abajo cuando la persona trata de levantar ambos brazos?
   - Habla. ¿Puede la persona repetir una oración simple? ¿El habla es arrastrada o difícil de entender?
   - Tiempo. Durante un accidente cerebrovascular, cada minuto cuenta.
2. Llame al 911 inmediatamente si observa alguno de estos signos. Haga que el estudiante sea transportado a la sala de emergencias más cercana.
3. Mantenga al estudiante seguro y desaliente la movilidad para evitar una caída.

Otros signos y síntomas de un accidente cerebrovascular, que aparecen repentinamente, incluyen:

- Debilidad o entumecimiento en un lado del cuerpo, incluida cualquiera de las piernas,
- Oscuridad, visión borrosa o pérdida de la visión, particularmente en un ojo,
- Dolor de cabeza intenso, inesperado, sin causa aparente, o
- Mareos inexplicables, inestabilidad o una caída repentina, especialmente si se acompaña de cualquiera de los otros signos o síntomas.

Mayo Clinic (2018, October 28). Accidente cerebrovascular. www.mayoclinic.org/diseases-conditions/stroke

Otro (a ser llenado por el médico)

_____

_____

_____

_____

Nombre impreso del médico _____

Fecha _____

Firma del médico _____

Teléfono del médico _____

El lupus y el tratamiento para el lupus también pueden provocar cambios en la apariencia, como: pérdida de cabello, cicatrices, pérdida o aumento de peso, cara redonda (de luna), erupciones visibles y estrías. Los cambios en la apariencia pueden provocar depresión, intimidación, aislamiento y otros problemas psicosociales. Si el estudiante está experimentando alguno de estos, hable directamente con el(los) cuidador(es). También puede comunicarse con el consultorio del médico.

Este proyecto fue apoyado por la Subvención número 1NU58DP006908-01-00 - Componente A: Desarrollo y difusión de programas para generar conciencia, conocimientos, habilidades y asociaciones sostenibles sobre el lupus. Sus contenidos son responsabilidad exclusiva de los autores y no representan necesariamente las opiniones oficiales de los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades ni del Departamento de Salud y Servicios Humanos.